Страничка для взрослых:
Здравствуйте, мамы и папы, учителя и репетиторы!

Если вы разговариваете со своим ребенком на английском языке с младенчества или обучаете ребенка английскому языку с маленького возраста, то эта книга для вас.
В пятой части изучаем новое, закрепляя старое.

Поделюсь с вами еще одним полезным видом работы по закреплению материала. Объясню в чем, его суть.
Перед чтением этой части книги мы берем первую часть и играем в следующую игру:
а) ребенок открывает первую часть книги и произносит по буквам каждое слово на первой рабочей страничке – взрослый «собирает в уме» и называет слово. На следующей страничке меняемся ролями и т.д.
б) ребенок читает слово, а взрослый произносит это слово по буквам. На следующей страничке меняемся ролями.
Что такая работа дает:
1. Это позволяет ребенку поближе познакомиться со словом, изучить его «анатомию», взглянуть по-новому на казалось бы уже знакомые слова.
2. Ребенок развивает умственное зрение, которое играет очень большую роль в запоминании правописания английских слов (по моей теории) ☺
3. Ребенок периодически выступает в роли учителя, который дает задания и проверяет взрослого. Это повышает интерес ребенка к такой работе и, соответственно, повышает результативность изучения.
Пятую часть книги, как и все предыдущие, мы проходим не за один раз, и перед каждым чтением пятой части мы берем 1, 2, 3, 4 часть и работаем указанным выше способом.

Надеюсь, эта книга будет полезна вашему малышу.
Книгу можно обсудить в моем блоге www.wordhord.com, где я делюсь своим опытом с переводчиками, родителями и всеми, кто любит иностранные языки. Хотелось бы услышать ваше мнение, предложения, вопросы.

Уже есть задумки для последующих частей. Так что скучать не придется ☺

Желаю удачи!

Reading “ng”

bang

fang

gang

hang

ding

king

ring

sing

wing

bring

spring

string

ping-pong

gong

long

song

strong

bung

dung

lung

Reading “nk”

bank

hank

rank

tank

ink

link

mink

pink

rink

sink

stink

shrink

wink bunk dunk junk

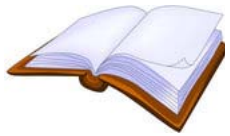
Reading “th” as [ð]

than that the them

then these this those

thus with

Reading “th” as [Θ]

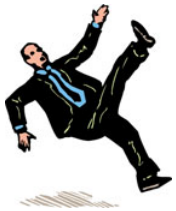


thatch theft theme thick

thin thong thrice thrift

thrill thrive throb throne

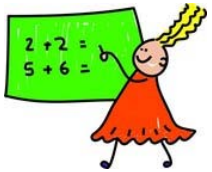
throng thrum thrush thrust



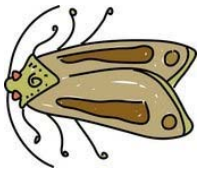
thud

thump

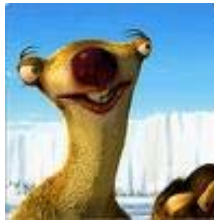
lath



math



moth



sloth

cloth

broth

Reading “y” as [aɪ]

bye

cry

fly

fry

sly

sky

sty

byte

style

type

Reading “y” as [ɪ]

gym

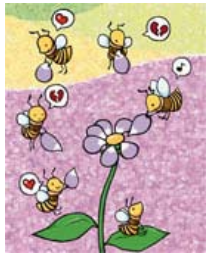
myth

Reading “y” as [j]

yaff

yak

yam



yank

yap

yell

yen

yes

yet

yin-yang

yo-yo

yoke

yuck

yum-yum

Read the words

yam	link	yell	thrift
bring	dung	rink	byte
bank	that	thatch	gong
fry	cry	fang	thrush
thick	hank	theft	wing
rank	those	sly	yaff
ding	cloth	theme	thump
yuck	yap	hang	sloth
them	stink	thin	sing
tank	than	yen	yoke
sky	lung	wink	throng
then	myth	bang	bung
yank	shrink	broth	fly
thrill	throb	sty	thrum
ink	bunk	thrice	ping-pong
these	yin-yang	gang	thrust
bye	king	mink	yet
strong	junk	yak	string
thrive	thong	math	thud
the	thus	ring	style
dunk	type	throne	song
gym	spring	yo-yo	pink
this	with	sink	moth
lath	yum-yum	long	yes